





Nema iznimke: Baš svi s lažnim diplomama će izaći pred sud

INTERVJU ZA 24SATA Ministrica znanosti i obrazovanja kaže kako će 'očistiti' sustav odgoja i obrazovanja od lažnjaka te otkriva kako je najviše čitala Karla Maya, Krležu i 'Dnevnik Anne Frank'

Razgovarao: BORIS RAŠETA

Ministrica znanosti i obrazovanja u zadnje je vrijeme često u središtu pažnje.

Blaženka Divjak otkriva nam koliko još lažnih diploma očekuje i što će biti s Ježurkom Ježićem.

Dokle ste spremni ići u provjeri diploma?

Provjere diploma vrlo su snažna anti-korupcijska mjera i posebno je važno da vratimo povjerenje u institucije države, konkretno u sustav odgoja i obrazovanja. Ne smije biti dileme kako se napreduje, kako se ulazi u sustav. To mora biti isključivo temeljem provjerenih kvalifikacija. Tako najbolje štitimo sustav i dajemo dignitet učiteljima i profesorima te šaljem poruku učenicima kako se napreduje.

U kojoj je to fazi?

Počeli smo prije 40 dana, imamo godinu da provjerimo sve diplome u cijeloj vertikali. Krenuli smo s osnovnim i srednjim školama, a sličan napatuk dat ćemo i

visokim učilištima. Dosad smo došli do sedam krivotvorenih dokumenata i svi oni koji su varali dobili su otkaz i prijavljeni su DORH-u.

To je kažnjivo djelo?

Ovo je kazneno djelo, pa DORH postupa po službenoj dužnosti, a policija radi izvide. Nema mogućnosti da se izbjegne kazna. S jedne strane prijavljuje fakultet, jer je to njegova diploma koja je krivotvorena, s druge strane škola, s obzirom na to da se radilo o ostvarivanju nečijih koristi, položaja temeljem krivotvorenog dokumenta.

I to poslije završava i na sudu?

Da. Mi sve radimo najbrže što možemo i vrlo odlučno. Sad je na DORH-u, policiji i sudstvu da odrade svoj posao i ja apeliram da se tu postupa vrlo jasno i brzo kako bi se poslala poruka da varanju nema mjesta ni u kojem sustavu.

Ima li naznaka panike među ljudima?

Imamo različite informacije, vrlo vjerojatno to neće ostati na broju sedam, to više što je poslano nekoliko tisuća diploma na

provjeru. Nekad ta informacija do onoga koji je krivotvorio diplomu dođe prije, pa sam da otkaz. Međutim, to ga ne lišava odgovornosti, prijava ide bez obzira na to je li dao ili dobio otkaz.

Kako je inicijativa primljena u Vladi?

Razgovarala sam o tome s premijerom, on nas, naravno, podržava. Postupak provjere pokrenuli su i još neki ministri. To je proces koji traje. U Vladi se razgovaralo o tome da se osnuje javni registar i slično. Međutim, treba vremena da se to postavi, trebat će nam godinu do dvije.

Jačina društvene poruke je nedvosmislena i velika.

Najgore je to što mi povremeno nalazimo opravdanje za takvo nešto. Iskreno ću vam kazati, loše je kad se kaže da je netko dobar profesor makar nema papir. Kako bi se moglo procijeniti je li netko dobar profesor? Zamislite da dođete k liječniku i idete na operaciju pa vam kažu: 'Nema vam on baš diplomu', ali vi vjerujete da je on stručan.

NASTAVAK NA SLJEDEĆOJ STRANICI →



Najviše buke se diglo oko lektire. Pokazalo se da je bilo nepoznavanja činjenica.

Kurikularna reforma krenula je s idejom da se u prvi plan stavi nastavnika i njegovu slobodu da izabere najbolje, a sad od toga odstupaju čak i oni koji su to jako gurali te žele sve propisivati nastavnicima. Kažu i da naši učitelji nisu sposobni sami odabrati, što je katastrofalno. Ako nemamo povjerenje u učitelje, onda je bolje da ne idemo ni u kakvu reformu. Ja imam povjerenje u njih.

Koje knjige su vas uvlačile u svijet literature?

Od domaćih naslova puno sam čitala Krležu, ono što sam morala. Čitala sam Selimovića, Ivu Andrića, Kušana, Koestnera. Puno sam čitala, do šestog razreda sam pročitala cijelu školsku knjižnicu, pa su me morali upisati u gradsku. Puno sam čitala ruske autore, ali i Dickensa, Karla Maya, 'Sadako hoće živjeti' i, naravno, 'Dnevnik Anne Frank'. To obilježava nekoga, zbog te emocije koju izaziva. Ali mi danas ne razgovaramo o pravim stvarima. A to je da smo omogućili da profesor bira suvremene autore te da taj izbor radi u suradnji s učenikom.

No u Finskoj čitaju četiri puta više.

To dolazi iz kuće. Najvažniji prediktor uspjeha je broj knjiga koje su imali u obitelji. Mi moramo školske knjižnice opremiti te apelirati na roditelje da čitaju s djecom.

Što nam donosi CERN?

Lani smo ispunili tri uvjeta: da smo znanstveno zadovoljili, da postoje poduzeća koja su dovoljno inovativna da podrže projekte te da postoji strukturna podrška. To je važno za naše znanstvenike, ali i naše gospodarstvo. I to potpisujemo ovaj tjedan.